

為提高透明度及根據「貫穿性」學校須把授權書/法團授權書/學校管理委員會審批的全方位學習滙點運用報告或跟有全方位學習滙點運用報告的學校報告上置至學校網頁。

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	備備 (如選擇 應有的價值 或自行填報)	評估結果	成果學習經歷 (請於適用方格加上✓(可選擇多於一項))								
			類別	離岸課 人數						知識發展 (配合課程)	價值觀 培育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經歷				
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。																	
1	自學GO高GOAL計劃 學生能透過活動能認識自己，完成「我的檔案」，並根據自己的興趣、能力及時間訂立自學及HARMONY目標，以及能透過自己的學習經歷來服務和關愛別人。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$6,262.08	\$12.65	E1	課程組	本年度三個階段的自學GO高GOAL計劃旨在引導學生訂立自學及HARMONY的目標。過程中，學生按個人計劃及策略進行自學，並進行反思及檢討。在三個自學循環中有效培養學生的自學習慣及能力。 另外，三次試卷紙本成果分享及5場全校性成果分享會中，學生均積極分享，全校性成果分享均反應熱烈，讚賞的老師和同學在欣賞表演後給予表演者貼紙及正面的貼評，分享會的精華片段則上載到GOOGLE CLASSROOM的HARMONY EXPRESS供全校師生及家長欣賞，更上載到社交分享平台，供校內外人士欣賞學生的自學成果。此舉能增強學生的自學信心及成就感。 就學生的「自學GO高GOAL」小冊子的紀錄所見，學生投入參與，部分學生表現出色，能就個人興趣、能力及強項達成不同的自學和HARMONY目標，例如閱讀、編舞、服裝設計、鋼琴演奏、表演術、烹飪、繪畫、運動器材製作及繪畫等。 就問卷調查及觀察可見，整個自學計劃不但能培養學生的自學習慣，提升自學能力，學習服務和關愛別人外，學生亦同意成果分享能有效提升其的成功感及自信。	✓	✓							
2	維士尼STEM體驗行 讓學生進入一個既酷及有趣的維士尼世界學習，加強學生的學習動機，從而透過其中的STEM學習及任務發展學生的創造力、邏輯思維能力及協作力等共通能力。	2024年2月	小六	104	\$33,125.00	\$318.51	E1,E2	跨學科 (STEM)	參與學生投入STEM活動，從學習活動中能認識不同的科學原理，例如透過探索不同類型的機械設計和結構，並透過實驗測試來解釋影響結構承重能力的因素。 此外，透過活動及體驗「維族與舞女：摩挲特效！」，讓學生了解生活中常見的黃金比例，以及透過活動和體驗「真確子旋轉杯」，讓學生探索如何產生向心力和離心力，靈活而言，此活動能多方面擴展學生對STEM的認識，能有效激發學生對STEM的興趣，惟本年度的選擇於下午二時至五時參加活動，抵校時間較晚，總體來年度參與上午時段的活動。	✓								
3	First LEGO League Challenge (Hong Kong) 比賽 透過機械人競賽和項目鼓勵學生提出創意方案，解決世界性問題，在多變的研發過程當中，學生聯手學習並應用STEM知識，與團隊互相合作，測試並改良他們的方案，有助他們建立一系列的21世紀綜合技能，如批判性思維、創新思維、解難能力、自信、溝通和領導力。	2024年6月	小五、小六	15	\$10,910.00	\$727.33	E1,E2	跨學科 (STEM)	所有學生均首次參賽並積極投入，順利完成比賽，但活動日期近畢業禮及結業禮，較難於比賽前進行訓練，建議來年參加其他同類型比賽，以提供足夠的準備時間參賽。	✓								
4	中華文化日活動 透過表演及遊戲形式，令學生能親歷其境，靜聆中國文化，加強其對中國歷史及文化的興趣。	2024年1月18日	小一至小六	495	\$51,904.45	\$104.86	E1,E5,E7	中文、 國民與國安教育	中華文化日中包含雜技表演、民間遊戲攤位、華服舞蹈、傳統食物及繪畫展覽、手工藝工作坊等多項活動，學生反應熱烈，96%學生認為中華文化日的精彩程度精彩，觀賞過後會真認中華文化博大精深，89%學生認同中華文化週舉行的活動令其更感興趣於中華文化，提升其對中華文化的認識及興趣，此外，93%學生認同中華文化日能提升他們的國民身份認同，亦有96%學生認同中華文化日能令其學習尊重不同文化，主動關心社區及國家。	✓	✓							
5	中文及普通話日活動 每週定期於中文及普通話日舉行「中國文化知多少」活動，普通話小老師活動，推廣中華文化及雙語使用普通話的氛圍。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$1,815.68	\$3.67	E1,E7	中文、普通話	四至六年級的中國文化大使協助推廣中文科活動及與校本主題相關的古詩，大使們積極主動地擔任小老師的角色，教導低年級學生朗讀及理解古詩，學生積極參與，可見學生對朗讀古詩的興趣增加，普通話大使到低年級級務班，學生投入活動，積極參與，由高年級學生帶動，加強學生互動，亦成功增加學生使用普通話的機會。	✓	✓							
6	English Day Through appreciation of the English drama performance narrating a famous story, students are exposed to authentic English learning materials and drama techniques. The experience is interactive and helps enhance students' engagement in learning and having fun with English. The story also conveys the message of helping the needy and empathy. Students also engage in various English activities and internalizing various positive values while playing at game booths.	2024年3月8日	小一至小六	495	\$27,515.28	\$55.59	E1,E5,E7	英文	During the various activities, particularly on English Day, students actively participated and showed great engagement. Student helpers from P.4 to P.6 took on the responsibility of hosting game booths, which not only promoted self-directed learning but also fostered a sense of belonging and ownership among the students as they prepared for the games. Additionally, this provided an opportunity for junior students to learn from their older peers, contributing to the creation of a harmonious environment for all students. According to the results of the school-based questionnaire, more than 90% of the students expressed their enjoyment of the English Day activities.	✓	✓							
7	數學遊戲/數學STEM活動日 培養學生綜合運用數學知識能力及提高學習數學的興趣。	2024年2月-6月	小一至小六	495	\$0.00	\$0.00	E1,E5,E6	數學	此活動能讓學生學習創新科技(VR虛擬實境)之操作及應用，學生能透過互動有趣的VR學習活動，強化數學概念和處理三維空間的能力，並於虛擬實境場景活動中學會多元化地運用既有數學知識。(使用希捷IT資源D計劃[OGGIO_Know-IT支持])	✓								
8	各級全方位活動及環境教育活動 深化及延伸核心學習元素的探究，延續學生的學習樂趣。 P.1參觀香港動物園 P.2探測新嘉坡動物園 P.3參觀環保園 P.4參觀興利樓 P.5參觀香港太空館 P.6參觀科學館 P.4-(40人)參觀海洋公園 P.4-(30人)參觀雙峰濕地 P.4-S(39人)「人生實驗家」計劃	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$37,585.00	\$75.93	E1,E6	常識	各項活動配合課程內容，各級已進行多項全方位學習活動，既能增加學生延伸學習的機會，學生於活動中踴躍參與和發問。 各級配合課程的環境教育活動及參觀，包括本年度參與由環境及生態局舉辦「2023/2024可持續發展學校(小學)外展計劃」。透過校內互動戲劇演出和實地考察(雙峰濕地、海洋公園)，讓學生認識低碳概念，實地了解濕地生態、海洋生物保育等，從而推動學生在日常生活中能注意環保的重要性。根據校本學生問卷，96%學生同意他們的環保意識得以提升，本學年參加多項STEM活動，包括由「廖正教育革命」舉辦的「人生實驗家」計劃(P.4-S共39人參加)報名反應情況踴躍，學生積極投入活動。	✓	✓							
9	常識科比賽活動 增加校外活動，增進學生的學習經驗，提升學生的學習信心和興趣，並培養學生的自學能力，藉參加中國歷史及文化問答比賽，促進學生深入學習中國的歷史和文化知識。	2023年9月-2024年6月	小四至小六	20	\$15,462.71	\$773.14	E1,E2,E6	常識	◆ 本學年參加多項常識科比賽： • 12月參加「穿越时空，觀看古今」小眾中國歷史文化問答比賽(P.4-6共1人參加)，學生在賽前都用心溫習，比賽時認真投入，並獲得小組銀獎。 • 3月參加「大海重寶少年無人機足球比賽」(P.4-6共10人參加)，學生在賽前都用心溫習，比賽認真投入。 • 本學年參加「STEM」海洋航行器設計/問答比賽(P.4-S共9人參加)，過程中提升學生的創設、解難能力，學生在賽前都用心準備，其中一隊獲得海洋航行器製造大賽小學組季軍。	✓	✓							

10	各類STEM活動 推廣STEM教育，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並提升他們的創造力及解難能力。 購買STEM科學實驗室組。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$32,366.07	\$65.39	E1,E6,E7	理學科 (STEM)、體育、公民及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ P.5參加「華實教育基金主題網絡計劃 STEAM(香港教育大學科學與環境學系)透過 STEAM 教師自主及循序漸進學習以工程設計流程解難」，以「共融遊戲設計」為主題，運用常識科的已有知識(課題：電的探究)，課程設計以連結日常生活問題為核心，為長壽設計遊戲，並且讓作業以往的課程增加了科技的元素。於電腦課堂進行相關的編程教學，亦配合了學校本年度主題(例如：關愛、尊重、同理心等)，能有效提高學生的學習成效和動機。 ◆ 配合課程內容，系統進行STEM活動，學生學到態度積極、發揮創意、主動參與。 ◆ 除了配合課程，亦在復因風潮後的MALE多元學習課及自主空間Dear Time，已與電腦機械實驗室、傳印教育模型、帶合電路組件等教師，讓學生多動手拼砌模型及操作實驗。 	✓	✓
11	常規定期智識活動(改為InnoSpace活動用) 推廣STEM教育，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並提升他們的創造力及解難能力。 購買創意編組件及安裝。	2023年9月-2024年6月	小五	70	\$8,283.11	\$118.33	E1,E7	跨學 (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ P.5學生參與Inno Space 寬頻的準備，於電腦課學習有關Micro:bit實際的編程，學習過程中學生積極投入活動。 ◆ 透過STEM入堂學習選擇的Micro:bit編程事件，以協助得領校內STEM相關活動，在活動中，學生表現積極投入。 	✓	
12	STEM Day攤位活動 推廣STEM教育，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並提升他們的創造力及解難能力。	2024年6月25-26日	小一至小六	495	\$65,900.00	\$133.13	E1,E6,E7	跨學 (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ STEM Day於25-26/6舉行，活動包括由P.5學生主理的共融攤位活動、STEM機器製作(橋木拼砌(P.1-6)等。 ◆ 多於八成參與學校遊戲的學生(P.1-4)貢獻由正年級學生創作的共融遊戲實例。 ◆ 約七成的五年級學生同意參與共融STEM攤位服務讓他們學習觀察、尊重及同理心。 ◆ 約六成多學生喜歡積木拼砌活動及接近九成學生認為簡單容易及適中。 	✓	
13	香港學校音樂節比賽 鼓勵學生參與比賽，培養自信與學習樂器的習慣。	2024年2-3月	小一至小六	50	\$7,580.00	\$151.60	E1	藝術 (音樂)	大部分同學能成功上場比賽並達到現場比賽，其中兩名學生奪取亞軍。		✓
14	手錶設計比賽得獎及備用費用 培養學生對樂器樂器的興趣，並從中培養學生堅毅和團隊合作的精神。	2024年4-5月	小四至小六	11	\$4,772.00	\$433.82	E1	藝術 (音樂)	手錶屬於學校音樂大賽及Belprints手錶國際大賽2024兩項比賽中均奪亞軍。		✓
15	VR繪畫體驗日 讓學生認識VR繪畫，增加學生對數碼藝術的了解。	2023年11月	小五	70	\$15,600.00	\$222.86	E1,E6	藝術 (視聽)	23年11月15日進行了五年級AR/VR繪畫體驗日，當天學生反應十分踴躍，活動後進行問卷調查，其中95%學生喜歡體驗日活動，94%學生認為這次活動能提升對AR/VR繪畫的認識。		✓
16	參觀M+博物館藝術活動 培養學生對藝術的興趣，提升學生欣賞藝術作品及創作的能力。	2024年1月26日	小四	25	\$1,230.00	\$49.20	E2	藝術 (視聽)	24年1月26日24位四年級學生參加了【M+藏品專題導賞及延伸工作坊】，學生在導賞員指導下欣賞藝術作品，了解藝術作品的創作理念，能辨識學生視野，當中佔91%學生同意這次活動能提升欣賞藝術作品的認識，86%學生同意這次活動能幫助他們建立獨特創作。	✓	✓
17	體育比賽 增加校外比賽，培養正面價值觀和態度。	2023年9月-2024年6月	小二至小六	100	\$37,218.60	\$372.19	E1,E2,E7	體育	學校協助學生報名及安排交通費，讓學生能減少缺席，其中並學業比賽。	✓	✓
18	學校體育校隊代表訓練日暨透過日營活動，增加校隊成員對校隊的歸屬感，提升合作精神。	2024年4月	小二至小六	100	\$0.00	\$0.00	E1,E2,E7	體育	由於本年是第一全年復課，故率先舉行其他體育活動及其中安排若有活動而未舉行相關日營。		✓
19	新興運動體驗/運動員講座 校外體育服務如講座、同儕日、*增加同學對運動項目的認識。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$500.00	\$1.01	E5	體育	本年度參與由將軍澳循道衛理小學舉辦的「第四屆小學職工沙龍比賽及劇團運動體驗日」，當天八位體育大使投入參與，順利完成比賽並獲取獎牌，來年度可考慮再參與。		✓
20	體育校隊展現能 透過個人適合訓練用具，提升訓練質素，從而為將代表學校參加比賽的學生提升個人能力。	2023年9月-2024年6月	小二至小六	100	\$19,040.00	\$190.40	E1,E2,E7	體育	添置並提供更多用具在訓練中使用後，本年度各校隊成員的表現皆有所提升，當中籃球隊更突破學校過往最佳成績。		✓
21	運動會 舉行校內運動會，讓全校學生能獲得參與比賽的機會，同時亦讓學生能樂於欣賞及支持各級運動員，培養體育精神。	2024年5月23日	小一至小六	495	\$17,217.78	\$34.78	E1	體育	全校學生首次體驗運動會，當天全校師生及家長均十分投入參與活動，比賽和服務，而運動會順利完成，氣氛熱烈，下年度將繼續舉行。		✓
22	STEM比賽培訓 協助學生的邏輯思維、解難能力、創新技能的應用。	2024年5月	小四至小六	10	\$12,350.00	\$1,235.00	E1,E6	跨學科 (STEM)	學校資助了STEM編程進階班一半的學費，而學生在本年度參加了一系列的STEM編程課程，亦於6月參加了由日常教育有限公司所舉辦的比賽「創科在日常探究比賽2024」，學生投入參與進階班課程及比賽。	✓	
23	聖經朗誦比賽 培養學生對聖經朗誦的興趣。	2024年3月	小一至小六	50	\$1,820.00	\$36.40	E1	價值觀教育	活動能讓學生把神的話語放在心中，還能提升朗誦技巧、訓練膽量，其中有1名學生取得優異獎。		✓
24	聖經故事比賽 培養學生對聖經的興趣。	2024年5-6月	小一至小六	3	\$450.00	\$150.00	E1	價值觀教育	從觀察所得，學生喜愛聖經故事，積極練習，不但提升了演講故事的技巧，還能訓練自信心，有2名學生取得優異獎。		✓
25	佈道會 讓學生認識信仰。	2023年12月、2024年4月	小三	495	\$2,837.51	\$5.73	E2	價值觀教育	5年級學生於12月20日下午到永光堂參與學校音樂佈道會，主題為「愛的禮物」。除了有美妙動聽的詩歌敬拜之外，牧師還分享過往的經歷，鼓勵學生信主，認識悔改，強逼悔悟會為學生預備了刻有學生姓名的禮物作為紀念品，學生十分喜歡，除此之外，復活節活動不但讓學生明白到節期的意義，還感受到基督犧牲的愛。	✓	
26	學生團契活動 培養學生過敬虔生活。	2023年9月-2024年6月	小三至小六	343	\$0.00	\$0.00	E1	價值觀教育	小三至小六參加團契的學生透過《認識耶穌之歡》學懂聖經，並反思生活上的實踐，也十分樂意互相分享。(與黃老師互行)		✓
27	領袖生及學生大堂培訓 透過培訓，訓練領袖生的團隊精神，以及怎樣更好地處理日常當值時遇到的各種問題，令團隊獲得更團結更成熟。	2023年9月-2024年6月	小四至小六	100	\$0.00	\$0.00	E2,E6	訓練	透過培訓，訓練領袖生的團隊精神，以及怎樣更好地處理日常當值時遇到的各種問題，令團隊獲得更團結更成熟。	✓	✓
28	愛和服務名獎計劃 透過購買禮物及獎品獎勵能夠做到自律守規的班別，鼓勵正面行為，師生都能積極配合參與，營造了正面良好的校園氛圍。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$1,591.30	\$3.21	E7	訓練	透過購買禮物及獎品獎勵能夠做到自律守規的班別，鼓勵正面行為，師生都能積極配合參與，營造了正面良好的校園氛圍。		✓
29	領袖生訓練日營活動 外聘領袖培訓的機構及導師帶領領袖生訓練日營，透過團體活動及遊戲等訓練，建立了團隊合作及解難能力。	2023年11月19日	小四至小六	100	\$32,000.00	\$320.00	E2,E6	訓練	外聘領袖培訓的機構及導師帶領領袖生訓練日營，透過團體活動及遊戲等訓練，建立了團隊合作及解難能力。	✓	✓
30	丹備清潔大行動 更換清潔了的清潔用具，讓清潔糾察的工作更有效率。	2023年9月-2024年6月	小四至小六	15	\$0.00	\$0.00	E7	訓練	更換清潔了的清潔用具，讓清潔糾察的工作更有效率。(沒有清潔的清潔用具，故沒支出)		✓
31	共融小天地 購買優化社工室活動資源，令進行輔導策略更舒適、更適合互相傾心吐露的空間，學生也更願意到此找社工交流心事。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	100	\$3,550.10	\$35.50	E7	訓練	購買不同的小遊戲及不同的物質布置社工室，讓此處更舒適、更適合互相傾心吐露的空間，學生也更願意到此找社工交流心事了。		✓

32	五六年度性教育講座 透過外聘機構為男女生進行性教育講座，帶領學生共同探討性方面的知識及人際相處之道，並對學生加以提問，免開講座。學生展現了濃厚的興趣，表現投入，也不時透過問題與導師交流，效果良好。	2024年2月-6月	小五至小六	172	\$0.00	\$0.00	E5	別類	透過外聘機構為男女生進行性教育講座，帶領學生共同探討性方面的知識及人際相處之道，並對學生加以提問，免開講座。學生展現了濃厚的興趣，表現投入，也不時透過問題與導師交流，效果良好。(外派機構免費提供服務)	✓				
33	各級寶蓮生命成長主題活動 P.1: 「小一祝福禮暨百日宴」及關愛小一活動，培養學生關愛及尊重別人。 P.2: 保護生命大行動：種護蛋、明白及珍惜生命、懂感恩。 P.3: 環保六行動，培養學生自律及承擔，作環保的一份子。(綠在區區) P.4: 總理人生，儂儂共融。 P.5: 正生生命分享(啟聯)。 P.6: 我們建一家(寶蓮家，認識全球寶蓮的狀況)。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$5,797.70	\$11.71	E1	價值觀教育	本學年不同的科組合作，各級均有一議題，以生命教育的角度，加深學生的學習，讓學生學得更深、更廣，並享受學習的過程。	✓	✓			✓
34	SkyPark同樂會 利用綜合課程的殘障活動，讓學生能認識院以外的同學，彼此分享，發展學生的溝通及社交能力，並減輕學習的壓力。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$0.00	\$0.00	E1	價值觀教育	本學年開始推行SkyPark同樂會，透過不同形式的活動，加強同級的生及師生的關係，並以「共融大」、「拋擲球」及「狐狸先生幾多點」等互動性的活動，促進學生「社」的發展，暨親而善，參與的師生都享受天台活動的樂趣，並藉此提升學生的溝通及社交能力，成效理想。(使用「控擲杆」津貼，\$1,657.46)	✓	✓	✓		
35	SkyParkPicnic 利用早膳時段，讓師生在SkyPark的農地上，一邊聽詩歌，一邊吃早餐，讓學生能在身心靈得到均衡發展。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$1,133.84	\$2.29	E1	價值觀教育	透過 SkyPark Picnic，已逐步改變學生早餐的習慣，除可促進學生身體健康外，建立健康的飲食習慣，亦有助於提升學習表現。	✓	✓			
36	生涯規劃活動 舉辦各生涯規劃活動活動，培養學生認識自我，個人規劃，設立目標和反思的能力。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$1,060.00	\$2.18	E1	公民與社會發展	以繪本作閱讀素材，認識現在與未來的自己。 另外，邀請校長、校董、老師、家長等拍攝「職業放大鏡之真人圖書館」讓學生更了解各工作內容，及當中的苦與樂。 學生在過程中更了解不同的職業實況。	✓	✓			✓
37	小六福音畢業禮 讓學生過獨立自律的生活，認真福音。	2024年4月	小六	105	\$16,770.53	\$159.72	E1,E5	價值觀教育	三天的畢業禮活動讓學生們明白正向的生命價值觀及認識自我，並藉由實踐及體驗，共勉和謙的關係，悅納自己、他人及社會。 在畢業禮活動中，學生們也分享同學對自己的關懷及幫助，透過團體活動互助合作，在彼此之間，都建立了和諧的關係。	✓	✓	✓		
38	生命培育在丹荷 安排不同生命成長活動讓學生學會珍惜生命。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$11,950.76	\$24.14	E1	價值觀教育	學生在不同的生命成長活動如生命成長課及繪本教學中學會珍惜生命，滋潤學生的心靈，促進學生「心」的發展，暨親而善，學生們都喜歡和享受課程的安排，尤其在討論的環節中，學生們積極分享，其中有學生分享到，有肢體障礙的家人，平日在生活中面對困難的困難，令發覺同學有更深刻的體會，學生亦認同生命教育課程能培養其正面及積極的價值觀。	✓	✓	✓		
39	綜合理解常活動 (繪本、綜合課、電影生命教育及走出社區等) 邀請不同的人員及機構，希冀以不同的元素，讓學生了解以不同的模式展現Harmony，在生活中如何活出「真正的愛與和諧」。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$5,375.62	\$10.86	E1	價值觀教育	本學年安排了不同領域及範圍的活動，讓學生學習與接觸各種生命教育活動。 綜合理：以校本主題與和諧為主軸，安排全年度的綜合課，藉此連結關係及彼此尊重的重要性，培養學生的同理心，共融和諧校園。 -電影生命教育： 本學年電影生命教育以「HARMONY之母親張小曉」為主題，於6月5日舉行，以學生分享開始，透過學生會製野外大廣播比賽作分享，接續全校一同欣賞「山海大綱」生態紀錄電影，並邀請到該紀錄片的編導馮澤斌先生來講學生分享。 本次綜合了學生分享、講座、繪本課及延伸學習工作紙，以多元化的學習方式，讓學生了解愛與和諧的重要性，暨體而善，學生可以學習到HARMONY不只是人與人之間的關係，更需與環境HARMONY。	✓	✓	✓		
40	「分享生命分享愛」見證會 以HARMONY為主軸邀請不同範圍的講者舉行見證會分享，如：謝寶華等寶蓮先生，以色列靈牧士等。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$1,500.00	\$3.02	E5	價值觀教育	以HARMONY作主軸，邀請不同範圍的講者分享生命見證： 謝寶華先生以「吹不滅的生命」作見證，分享他以傳揚人士自身經歷，現場更設有學生互動，反應熱烈，透過活動讓學生體會到自強不息的人生態。 邀請了以色列靈牧師靈牧士「戰火中的harmony寶蓮和諧」作見證，在問答環節中，學生問了靈牧師人深和的問題：如：你不害怕嗎？你為何不離開？你有親友在戰場中離世嗎？靈牧師亦在短片中一一回答，更詳細了空襲警報、防空洞及以色列當地的實際狀況讓學生了解，帶出真正harmony不只是環境，是心中相信神與我們在一起。	✓	✓	✓		
41	課外活動 除平日課後及週六課外活動，包括園遊會和校隊訓練，提供多元學習經歷(當中亦資助50%校隊的訓練費用、比賽報名費、車費及50%團體制服費用)。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	200	\$180,040.00	\$900.20	E1,E6	跨學科(其他)	足球、籃球、羽毛球、田徑、中國舞、奧數及編程校隊本年度各賽超過40次訓練，當中各校隊均有出外參與各項比賽，成績良好。	✓	✓	✓		
42	區區有奇蹟FunFun 於6月份舉辦三後者約三天的活動，在課室中進行，邀請外間機構教授不同項目的活動，例如熱氣球、花式跳繩、歷奇活動等，豐富學生的多元學習經歷。	2024年6月	小一至小六	495	\$97,724.00	\$197.42	E1,E6,E8	跨學科(其他)	每班學生均參加了一次啟聯訓練及3堂興趣活動(如：藝術術、扭氣球、STEM活動等)，學生積極投入，活動經驗豐富學習經歷，亦能讓學生建立自好的群性關係。	✓	✓	✓		✓
43	學校旅行 於11月份舉行一年一度學校秋季旅行，由老師帶領分別到不同的地方，提供舒展身心的機會，加強老師與學生的溝通，亦為學生提供視野，訓練團隊精神及與人相處技巧。	2023年11月23日	小一至小六	495	\$79,190.00	\$58.97	E1,E2	跨學科(其他)	當天天氣很好，大部分老師和同學喜歡和享受當天的旅行，其後的問卷調查亦顯示學生因為參與學校旅行而感到快樂及滿足。	✓				
44	朗誦節比賽 鼓勵學生參加朗誦、音樂節及手鈴比賽，資助學生參加一個項目，及手鈴比賽報名費。 擴展學生的學習體驗。	2023年11-12月	小一至小六	60	\$8,700.00	\$145.00	E1	跨學科(其他)	本年度之朗誦比賽，以小組別以賽形式進行，全校參與朗誦的項目共66項(英文組：25人、普通話組：18人、粵語組：23人)，其中6位學生參與兩項比賽，大部分學生已於11、12月份完成比賽。 比賽結果如下： 普通話英文朗誦亞軍1名、粵語朗誦亞軍1名、英文朗誦亞軍1名、普通話朗誦亞軍1名、英文朗誦亞軍1名。	✓				
45	健康飲食活動 透過講座及攤位活動宣傳健康飲食，促進學生的身心健康。	2024年5月	小一至小六	495	\$3,000.00	\$6.06	E1	德育、公民及國民教育	本學年舉辦了「開心水果月」，期間舉辦學生完成項色比賽、擺錫活動及水果龍虎榜競賽，表現優異的學生獲贈獎品以示鼓勵，從觀察所見，學生積極參與活動，並逐步養成每天吃水果的習慣。	✓				
46	課室棋藝活動 校內小息全校性活動，透過棋藝讓學生建立良好的人際關係，並發展潛能。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$1,409.85	\$2.85	E1,E7	公民與社會發展	於校內小息推行全校性課室棋藝活動，能讓學生透過棋藝活動建立人際關係，並發展個人潛能。		✓			

47	MIE 多元學習經歷 善用傳統記憶多元化學習。 讓學生在學年課程中不同範疇(如：戲劇、視藝、STEAM等)的活動，並加入外出活動。 拓展學生的視野，發展多元智能，提升學習效能。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$72,721.00	\$146.91	E1,E6,E8	跨學科 (其他)	在全年的MIE活動中，學生經歷了視藝、音樂、體育、戲劇等不同範疇的活動，另外亦有不同的外出體驗，包括開羅巴士遊、捲石、渡輪遊、訪問外灘遊客等，能預備學生眼界及豐富生活體驗。	✓		✓		
48	DEAR TIME 利用新時間表中的DEAR TIME時段， 提供學生自主活動的機會，共同建立多活動習慣。 建立學生對不同活動的興趣，促進學生之間的朋輩關係。	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$2,325.93	\$4.70	E1,E7	跨學科 (其他)	在自主空間的時段，學生能選擇個人喜愛的活動，包括四驅車、switch體育活動、唱歌、展覽棋賽，當中亦有特別節目如樂器表演及成果展示等。學生非常喜歡於這段時間進行不同活動。	✓	✓	✓		
49	Reading Lala Land - An Epic Reading Battle Students will be encouraged to read more English books of various genres on the online reading platform Epic, where books are accessible at anytime and anywhere. Winning students will be awarded prizes in this reading battle and invited to recommend books they have read on the online reading platform.	2023年9月-2024年6月	小一至小六	495	\$0.00	\$0.00	E8	英文	今年暫時使用免費版，成效不俗，故來年度再購買收費版本。	✓				
50	戲劇比賽like 讓學生參與戲劇的表演，藉豐富其舞台表演的經驗，提升學生對戲劇的興趣，並培養學生的共通能力，以及提升自信。	2024年6月21日	小一至小五	100	\$6,787.28	\$67.87	E1,E7	藝術 (其他)	本年戲劇比賽like分三節進行，每節展高年級，請用學生轉介上台表演。上台表演時，學生能用自主準備的服裝及道具，充份發揮表演才能，展現各具特色的表演，每節表演完畢的反應熱烈，觀眾亦可運用之前練習的like畫即時給予表演者回饋。 表演的精華片段上載到GOOGLE CLASSROOM供本校師生及家長欣賞，並上載到社交分享平台，讓校內外人士均能欣賞學生的努力成果。 就學生的「戲劇比賽like」工作紙所見，學生投入參與，對自己的角色有理解，大部份學生亦能在活動中展現本年度校本主題：HARMONY愛和融。			✓		
(以此類字樣，填於上方欄位內行)				第1.1項總計	14,893	\$894,393.18								
1.2 選外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴展學生視野														
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方欄位內行)				第1.2項總計	0	\$0.00								
				第1項總計	14,893	\$894,393.18								


第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方欄位內行)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$894,393.18

第3項：受惠學生人數

全校學生人數	495
受惠學生人數	495
佔全校學生人數百分比 (%)	100%
全方位學習推行負責人姓名	何翠姬、黃詠詩
職位	課程統籌主任、教務主任

校印：

校監簽署：

校監姓名：陳德昌

日期：21/11/2024

* 輸入下表代號，每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、基金費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽開支 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材書)
E4	境外交流 / 比賽開支 (有關教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專業 / 導師 / 教練費用		